

*Joan de Boer*  
*Dinamització Lectora*

*www.joandeboer.cat*



**L'Hora dels Pares**

**DOSSIER**

# - ÍNDEX -

ÍNDEX	Pàg. 2
PROJECTE	Pàg. 3
DESENVOLUPAMENT	Pàg. 4
FUNCIONAMENT	Pàg. 5
GUIÓ MOSTRA	Pàg. 6
OBJECTIUS	Pàg. 7
IMATGES	Pàg. 8
BIBLIOGRAFIA	Pàg. 9
CONTACTE	Pàg. 10

## - PROJECTE -

Primer va ser “l’Hora del Conte”.

Després “Nascuts per Llegir”.

I ara... “L’Hora dels Pares”

Un projecte per a que pares i mares expliquin contes a les biblioteques. Perquè els pares, també contem!

### **Dirigit a:**

- Pares i mares
- Biblioteques
- Agents culturals

### **A càrrec de:**



**Joan de Boer**, escriptor i especialista en activitats de dinamització lectora. Un dels pocs professionals de la dinamització lectora a casa nostra, realitza sessions de narració oral, clubs de lectura i tallers d’escriptura així com cursos de formació i conferències.

## - DESENVOLUPAMENT -

### El projecte

El projecte "L'Hora dels Pares" comptarà amb la participació de pares i mares, la coordinació de la biblioteca i la supervisió de Joan de Boer.

El projecte consta de deu sessions de contes a realitzar mensualment durant el curs, durant un trimestre o bé durant dates puntuals, estiu o nadal.

Pares i mares voluntaris s'encarregaran de cada sessió. Disposaran d'un guió amb indicacions i el material necessari. La biblioteca facilitarà els contes als pares voluntaris i farà el seguiment de l'activitat.

### La formació

La jornada formativa tindrà una duració de dues hores.

-Bàsic de narració oral.

-Guió a seguir.

### La sessió

Les sessions de narració a la biblioteca tindran unes característiques que facilitin la tasca de pares i mares:

-Breus: 30 m.

-Limitació de públic: màx. 25 (15 nens, 10 pares)

-Edats homogènies: 3-5 anys

# - FUNCIONAMENT -

## **1-PARES VOLUNTARIS**

La biblioteca s'encarregarà de la recerca de 5-10 pares voluntaris per a la realització de les sessions.

## **2-CURS DE FORMACIÓ**

Curs de formació (2 hores) a càrrec de Joan Boher. En aquest breu curs s'ensenyaran els rudiments bàsics per a explicar contes i el guió a seguir en cada sessió.

## **3-ORGANITZACIÓ**

La biblioteca s'encarregarà de facilitar als pares el material necessari -1 conte popular i 2 àlbums il·lustrats- per a la realització de cada sessió.

## **4-SESSIONS DE CONTES**

Els pares voluntaris realitzaran amb una periodicitat mensual les sessions de contes. 10 sessions de Setembre a Juny.

## **5-SEGUIMENT**

Les biblioteques faran un seguiment de l'activitat per a que es mantinguin els paràmetres que garanteixen el bon funcionament de l'activitat.

## - GUIÓ SESSIÓ (Mostra) \*/\*\* -

\*Cada sessió (10 sessions) comptarà amb el seu guió.

\*\*El guió entregat als pares conté una PRESENTACIÓ i un COMIAT desenvolupat i en format estàndard per a totes les sessions.

### 1-PRESENTACIÓ

### 2- ÀLBUM IL.LUSTRAT NARRATIU

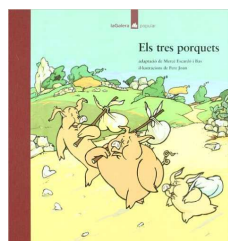


**Allà on viuen els monstres**

Maurice Sendak

Kalandraka

### 3-LECTURA CONTE



**Els tres porquets**

-format PDF -

### 4- ÀLBUM IL.LUSTRAT HUMOR



**La Talpeta que volia saber qui li havia fet allò en el cap**

Werner Holzwarth

Kalandraka

### 5- COMIAT

# **- OBJECTIUS -**

## **Objectius de l'activitat**

- Implicació de pares i mares en el procés d'adquisició d'hàbits lectors dels seus fills.
- Realització d'activitats de foment de la lectura.
- Descoberta del fons bibliogràfic de les biblioteques.

## **Objectius Generals**

- Desenvolupament personal i intel·lectual a través de la lectura.

# - IMATGES -



L'Hora dels Pares (formació) a Montbrí del Camp (2016)



L'Hora dels Pares (formació) a Castelló d'Empúries (2016)

Joan de Boer

Esmenta l'activitat en activitat de comunicació literària

## “Per explicar contes només ens cal una bona història”



de DIAD

**Explicar un conte és l'horra dels pares?**  
És un projecte que a les biblioteques com la de casa amb els seus petits però amb un públic molt nombros. Per aconseguir-ho fem un petit taller de formació a partir d'agost i ha una programació al llarg de l'any a la biblioteca de la Massana i no els pares expliquen els contes.

**En què va consistir el taller?**  
No era un curs de març a abril, sinó un taller de formació per al projecte. La idea era explicar als pares que el que fem amb altres és facilitar la lectura als pares perquè entenguin que no tenen experiència. Tenim preparat un guió de les sessions, però els contes en text que han de llegir i alguns dels

**Quins objectius té el projecte?**  
Potenciar la lectura en els més petits, donar a conèixer la literatura infantil als pares i mare i participar en les activitats de promoció de la lectura que es fan a les biblioteques i per altra banda, ajudar de facilitar el explicar contes, tant el petit com el gran.

**Què cal saber sobre explicar contes?**  
Sí, per explicar contes només ens cal una bona història. El conte, més enllà que un agnem una gran explicació de contes, quedarà i repetir per alguna bona història.

**Què cal saber sobre l'experiència a la Massana?**  
El taller el vam fer a final d'agost i ara el proper any que estarem a Andorra. La resposta va ser molt positiva perquè de pare a pare tenim una experiència d'explicar contes. Estarem una mica a preparar per

La biblioteca de la Massana acull l'activitat per a infants 'L'horra dels pares'. Durant tot l'any pares i mares realitzaran sessions de narració oral de contes als més menuts (en:joandebouer) del diumenge lector casual.



que es pensava que el nivell era molt baix i no és així. Ens adaptem al nivell que tenen els pares. Les sessions començen un pèssim limitat, van destinades a nens de 3 a 5 anys i duren una durada breu, de trenta minuts. El guió és fàcil i amb la forma i les sessions començaran funcionant molt bé.

**Què pretén l'horra de la lectura en els més petits?**  
A banda dels nens estem en una societat que no es gaudeix de la lectura. Podríem parlar moltíssim d'aquesta qüestió. És un bon moment per parlar de la lectura, però no de més. Llegir que seria llarg. Llegir que és guai i millor si ho fem amb nens.

**Què s'ha de fer?**  
Hem de treballar amb la lectura si volem que la gent llegir. Hem d'apropar la lectura a nens i nenes, i implicar-los. És una forma vitalícia, fer activitat on la lectura tingui un paper central i així la gent tindrà l'experiència de la lectura.

**Per què un nen llegir també ho ha de fer el pare?**  
És el primer pas. Però a banda de donar de fer altres coses, com explicar contes als més petits. Els pares també podrien llegir plegats amb els nens però com comencem a fer-ho i després també se'ls ha d'ensenyar la manera de llegir. La idea és que els nens puguin de llegir i no d'entendre perfectament de la lectura.

L'Hora dels Pares a la biblioteca de La Massana (Andorra), entrevista Diari d'Andorra (2016)



## - BIBLIOGRAFIA -

### **ANIMACIÓ LECTORA**

- Aller, Carlos "Estrategias lectoras. Juegos que animan a leer" Marfil
- Nuño, Fran "Manual de técnicas de animación a la lectura" Berenice
- Nuño, Fran "Ideas prácticas para animar a la lectura desde casa" Berenice

### **L'HORA DEL CONTE**

- Amo, Montserrat del " La hora del cuento" Servicio nacional de lectura

### **LITERATURA INFANTIL**

- Eccleshare, Julia "1001 libros infantiles que hay que leer antes de crecer" Grijalbo
- Garralón, Ana "150 libros infantiles para leer y releer" CEGAL
- Molist, Pep "Dins del mirall: la literatura infantil i juvenil explicada als adults"  
Graó

### **NARRACIÓ ORAL**

- Bryant, Sara C. " Com explicar contes" Biblària
- Isbell, Rebeca i Raines, Shirley C. "El arte de contar cuentos a los niños" Oniro
- Montero, Beatriz " Los secretos del cuentacuentos" CCS

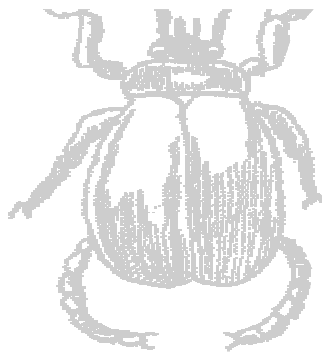
### **PROMOCIÓ LECTURA**

- AA.VV "M'agrada llegir" Ara llibres
- Fundació Bromera "Guia pràctica per fer fills lectors" Generalitat de Catalunya
- Reyes, Lourdes "Vivir la lectura en casa" Juventud

Joan de Boer

626 780 132 – 93 485 67 77

[jjbowi@yahoo.es](mailto:jjbowi@yahoo.es)



Més informació a:  
[www.joandeboer.cat](http://www.joandeboer.cat)